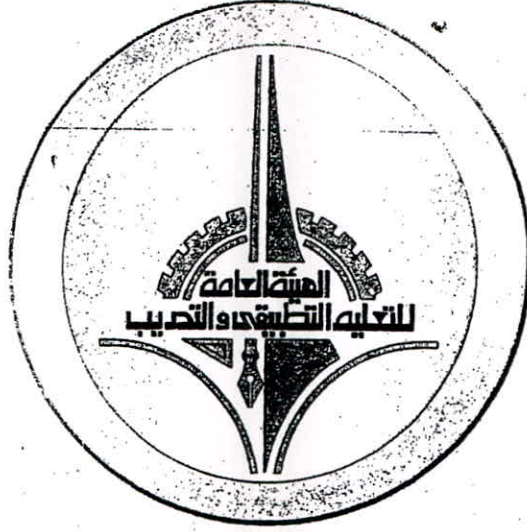




الهيئة في الصحافة



الهيئة فـجـ الصحافة

صحيفة يوم الجمعة

«الهيئة» توقع اتفاقية مع «أوكرانيا التقنية»



الأثري خلال توقيع اتفاقية التعاون

عقد المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، د. أحمد الأثري، اجتماعاً مع وفد أوكراني ممثلاً بسفير أوكرانيا في الكويت فلابيمير تولكاش ومرافقه تاراس الكساندريج، بحضور نائب المدير العام للهيئة للشؤون المالية والإدارية د. حجرف الحجرف، ونائبته للتخطيط والتنمية د. فاطمة الكندري، ومديرة المكتب الفني د. مها عقيل، بديوان عام الهيئة في العديلية.

وخلال الاجتماع تم توقيع اتفاقية تعاون بين الهيئة وجامعة أوكرانيا التقنية الوطنية "معهد كسيف التقني" وتتلخص بنودها في توطيد أوجه التعاون في عدة مجالات كالنشاط التربوي من خلال تبادل الأدلة التربوية والدراسية وتبادل الخبرات ذات الصلة بالدعم المنهجي وتحسين المهارات المهنية للهيئة التدريسية خلال الدورات التدريبية وتبادل الأكاديميين والطلبة والمدرسين. وتشمل الاتفاقية أيضاً التعاون

التوسع في مجلدات البحث العلمي الأساسي والدراسات التطبيقية ذات التوجه التكنولوجي والتطوير التجاري لنتائج الأبحاث العلمية.

إضافة إلى مجال النشاط الإبداعي الذي يتم خلاله إعداد مسودة بقائمة التطوير العلمي لدى الطرفين وتطورها، ومشاركة الطرفين في إنجاز الأعمال المركبة التي تركز على

في مجال البحث العلمي من خلال إجراء الأبحاث العلمية المشتركة والمشاركة في النتائج والنشر في الدوريات العلمية والمجموعات المتخصصة في الأعمال العلمية.

نتائج استطلاع الرأي على صفحة مركز القياس

أعلن مدير مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الصانع، في تصريح صحافي أمس، أن نتائج استطلاع الرأي الطلابي متاحة على صفحة المركز WWW.PAAET.EDU.KW، متوجها بالشكر لمختلف قطاعات الهيئة للتعاون المستمر والمستمر مع المركز.

استطلاع الرأي الطلابي متاحة على صفحة المركز WWW.PAAET.EDU.KW، متوجها بالشكر لمختلف قطاعات الهيئة للتعاون المستمر والمستمر مع المركز.

«التعليمية»: لا شبهات في ساعات «التطبيقي» الزائدة

الحمدا لـ الجريدة: ما أثير كان عن سنوات سابقة والهيئة تفادته



اللجنة التعليمية في اجتماعها أمس

فهد التركي

وضعت اللجنة التعليمية البرلمانية النقاط على الحروف في تقريرها الخاص بالساعات الزائدة في التطبيقي.

٦٤

+

—

للتعليم التطبيقي والتدريب لتجاوزها مرحلة الأخطاء الإدارية، التي تمت معالجتها، مضافاً أن الانتقال النوعي لهيئة «التطبيقي» بإدارته الجديدة وتفادي المخالفات السابقة يجعل منه مثلاً يحتذى به ويستحق عليه التكريم للمستوى الأكاديمي، الذي وصلت إليه الهيئة.

وتعنى أن تقتدي المؤسسات التعليمية في الجانب الإداري لهيئة «التطبيقي» لما قامت به من معالجة مخالفات ديوان المحاسبة، مشيراً إلى أن «التطبيقي» استطاعت أن ترفع من سلم مخالفات ديوان المحاسبة من مركز قبل الأخير إلى المركز الثاني على مستوى الوزارات والهيئات الحكومية.

أنه لا توجد أي شبهات حول هذا الأمر في الوقت الحالي، وما أثير حول الساعات الزائدة كان في سنوات سابقة.

ولفت الحمداً إلى أن اللجنة التعليمية تطرقت مع ممثلي هيئة «التطبيقي» إلى الملاحظات على الجانب التعليمي، وفيما يخص عدد الطلاب داخل الفصول الدراسية، مبيّناً أن «التطبيقي» عزت ارتفاع أعداد الطلبة داخل الفصول الدراسية إلى ارتفاع أعداد القبول السنوية للطلبة من مخرجات التعليم العام، وأن الهيئة أعلنت تحديد أمر القبول «كنسبة وتناسب» بين أعداد المقبولين وأعداد الخريجين.

وأشاد الحمداً، في تصريحاته للصحافيين، بعمل إدارة الهيئة العامة

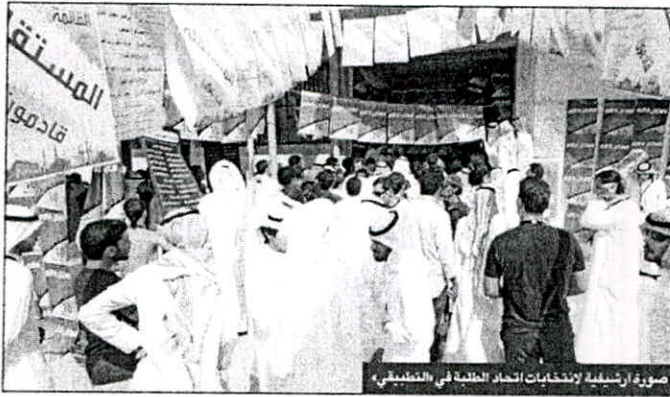
ناقشت اللجنة التعليمية البرلمانية تقرير لجنة الميزانيات والحساب الختامي البرلمانية بشأن ما يخص مكافآت الساعات الزائدة لأعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، التي كلفت به مجلس الأمة في جلسته الماضية لجنة تحقيق.

وفي تصريح لـ «الجريدة»، كشف مقرر اللجنة النائب حمود الحمداً، أن اللجنة التعليمية لم تجد أي مخالفات على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، إنما ملاحظات سابقة وتفادتها الهيئة.

وبسؤاله عما أثير حول قضية الساعات الزائدة في «التطبيقي»، أوضح

«اتحاد التطبيقي» بعد فصل «القطاعيين»... في حيرة

الهطلاني لـ الجريدة: رؤية انقسامه أو استمراره تتضح بعد إجراءات استقلالية الكليات عن المعاهد



صورة أرشيفية لإنتخابات اتحاد الطلبة في «التطبيقي»



أحمد الهطلاني

يعيش الاتحاد العام لطلبة وتدريب الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في حيرة من أمره بعد قرار فصل القطاعين في «التطبيقي» ويواجه معضلة في المتك والنتائج، إما مع فصل الاتحاد إلى اتحادين، الأول يخص قطاع كليات التعليم التطبيقي والثاني يخص المعاهد والدورات التدريبية، وإما بإبقائهما في الوضع نفسه ويسرى سرياً في «التطبيقي» أن الرؤية ستتحقق بشأن وضع الاتحاد، بعد سنين من المفاوضات الخاصة للقطاعيين.

لأن الاتحاد يتابع كل العمليات والمعاملات، وتكون عملية الانتخابات واحد فمن المعنى إذا تمت عملية الفصل كلياً أن يكون هناك اتحادان، لأن كل قطاع سيكون مستقلاً عن الآخر.

وأكد رئيس الاتحاد العام لطلبة وتدريب الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أحمد الهطلاني، أن مصلحة الطلبة فوق كل اعتبار، مشيراً إلى أن فصل القطاعين سيحل الكثير من الأزمات التي تواجه الطلبة، سواء كانت التحسينات الدراسية المتعلقة أو تطوير البرامج الدراسية إلى شكلها الحديث، ويكون هناك استقلالاً في البرامج، وتوجه كامل لأن تكون جامعة رائدة تخدم الطلبة.

أحمد الهطلاني

أشار أحمد الهطلاني إلى أن فصل القطاعين سيحل الكثير من الأزمات التي تواجه الطلبة، مثل الشعب الدراسية المتعلقة أو تطوير البرامج الدراسية إلى شكلها الحديث، ويكون هناك استقلالاً في البرامج.

وأوضح الهطلاني لـ الجريدة، أن ضمير اتحاد الطلبة بعد عملية فصل القطاعين في التطبيقي ستتحقق رؤيته بعد الانتهاء من إجراءات الفصل بشكل كامل، إما إلى اتحادين وإما بالبقاء كما هو عليه لأن الأمر متعلق بقوانين وتشريعات عفا ما إن الاتحاد سيحدد اجتماعات لمناقشة وضعية الاتحاد مستقبلاً، وأن الاتحاد سيحدد كافة الإجراءات الاحترازية تحسباً لأي توجه رسمي يخص الفصل.

أطراف أساسية

اعربت رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

لضمان الحفاظ على حقوق أعضاء هيئة التدريس لمواجهة هذا القرار، وشرح وسائل التعامل معه، مثلما تقتضي الامانة الاخلاقية والإدارية والمهنية للحفاظ على مكتسبات مؤسساتنا ومصالح ابنائنا الطلبة ومجتمعنا.

القرار المفصلي، مبنية أنها ستبقى كعادتها داعمة للقرار الموضوعي، الذي يحقق المصلحة العامة، وتقف في وجه المضي بقرارات مبنية على أساس خاطئ لتحقيق غايات قد تضر بمصلحة القطاع وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع، وشددت على أنها لن تقف مكتولة المدين تجاه هذا القرار، وستعمل وفق كل الأطر العائقة

إقناعاً من المشاركة في استخدام الأمر الذي يشكل وصاية مرفوضة وغير مقبولة على قطاع التدريس من قبل لجنة لا يوجد بين أعضائها من يمثل القطاع أو أعضاء هيئة التدريس.

رفض قاطع

واكدت رفضها القاطع لهذا

عن استبدالها الشديد للإجراءات والأسلوب الصادر عن مجلس إدارة الهيئة، الذي اتخذ به بشكل مفاجئ قرار الموافقة على توصية اللجنة المشكلة بشأن فصل قطاعي الهيئة.

وتكررت الرابطة في بيان صحافي أمس أن القرار غابت عنه أطراف أساسية ومعنية به مثل قطاع التدريس ورابطة أعضاء هيئة التدريس، إذ تم

رؤية «التدريب»
قد أو فصل القطاعين
لهيئة صفاحي